

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 芸術 科目 音楽Ⅲ

教科：芸術 科目：音楽Ⅲ 単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 1組～7組

教科担当者：（1組～7組 長久保 穂乃香）

使用教科書：（Joy of Music）

教科 芸術 の目標：

【知識及び技能】芸術に関する各科目の特質について理解するとともに、意図に基づいて表現するための技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】創造的な表現を工夫したり、芸術のよさや美しさを深く味わったりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたり芸術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。

科目 音楽Ⅲ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
曲想と音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽文化の多様性について理解するとともに、創意工夫や表現上の効果を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けるようにする。	音楽に関する知識や技能を総合的に働かせながら、個性豊かに音楽表現を創意工夫したり音楽を評価しながらよさや美しさを深く味わって聴いたりすることができるようにする。	主体的・協働的に音楽の諸活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を磨き、音楽文化を尊重し、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配当 時数
			歌	器	創						
1 学期	<p>【知識及び技能】</p> <p>歌や歌うことと生活や社会との関わりについて理解し、創意工夫や表現上の効果を生かした歌唱表現をするために必要な技能を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>歌唱表現に関わる知識や技能を総合的に働かせながら、個性豊かに歌唱表現を創意工夫すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>主体的・協働的に表現活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を磨き、音楽文化を尊重し、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養う。</p>	・歌唱「初恋」		○			<p>【知識及び技能】</p> <p>歌や歌うことと生活や社会との関わりについて理解し、創意工夫や表現上の効果を生かした歌唱表現をするために必要な技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>歌唱表現に関わる知識や技能を総合的に働かせながら、個性豊かに歌唱表現を創意工夫している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>主体的・協働的に表現活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を磨き、音楽文化を尊重し、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養っている。</p>	○	○	○	5
	<p>【知識及び技能】</p> <p>曲や演奏することと生活や社会との関わりについて理解し、創意工夫や表現上の効果を生かした器楽表現をするために必要な技能を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>器楽表現に関わる知識や技能を総合的に働かせながら、個性豊かに器楽表現を創意工夫すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>主体的・協働的に表現活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を磨き、音楽文化を尊重し、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養う。</p>	・器楽ピアノ「チューリップ」 ・器楽ピアノ「どんぐりころころ」		○			<p>【知識及び技能】</p> <p>曲や演奏することと生活や社会との関わりについて理解し、創意工夫や表現上の効果を生かした器楽表現をするために必要な技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>器楽表現に関わる知識や技能を総合的に働かせながら、個性豊かに器楽表現を創意工夫している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>主体的・協働的に表現活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を磨き、音楽文化を尊重し、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養っている。</p>	○	○	○	5
2 学期	<p>【知識及び技能】</p> <p>芸術としての音楽と文化的・歴史的背景、他の芸術や文化との関わりについて理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>鑑賞に関わる知識を総合的に働かせながら、文化や芸術としての音楽の意味や価値について考え、音楽のよさや美しさを深く味わって聴くこと。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>主体的・協働的に鑑賞活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を磨き、音楽文化を尊重し、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養う。</p>	・鑑賞「祈りとしての音楽」 ・鑑賞「聖なる響きによる音楽」			○		<p>【知識及び技能】</p> <p>芸術としての音楽と文化的・歴史的背景、他の芸術や文化との関わりについて理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>鑑賞に関わる知識を総合的に働かせながら、文化や芸術としての音楽の意味や価値について考え、音楽のよさや美しさを深く味わって聴いている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>主体的・協働的に鑑賞活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を磨き、音楽文化を尊重し、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養っている。</p>	○	○	○	8
	<p>【知識及び技能】</p> <p>曲や演奏することと生活や社会との関わりについて理解し、創意工夫や表現上の効果を生かした器楽表現をするために必要な技能を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>器楽表現に関わる知識や技能を総合的に働かせながら、個性豊かに器楽表現を創意工夫すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>主体的・協働的に表現活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を磨き、音楽文化を尊重し、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養う。</p>	・器楽ピアノ「うみ」 ・器楽ピアノ「お正月」		○			<p>【知識及び技能】</p> <p>曲や演奏することと生活や社会との関わりについて理解し、創意工夫や表現上の効果を生かした器楽表現をするために必要な技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>器楽表現に関わる知識や技能を総合的に働かせながら、個性豊かに器楽表現を創意工夫している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>主体的・協働的に表現活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を磨き、音楽文化を尊重し、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養っている。</p>	○	○	○	4
3 学期	<p>【知識及び技能】</p> <p>様々な音楽材や様式、表現形態などの特徴について、表したいイメージと関わらせて理解するとともに、創意工夫や表現上の効果を生かした創作表現をするために必要な技能を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>創作表現に関わる知識や技能を総合的に働かせながら、個性豊かに創作表現を創意工夫すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>主体的・協働的に創作活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を磨き、音楽文化を尊重し、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養う。</p>	・創作「オスティナートをを用いてピアノ曲をつくろう」			○		<p>【知識及び技能】</p> <p>様々な音楽材や様式、表現形態などの特徴について、表したいイメージと関わらせて理解するとともに、創意工夫や表現上の効果を生かした創作表現をするために必要な技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>創作表現に関わる知識や技能を総合的に働かせながら、個性豊かに創作表現を創意工夫している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>主体的・協働的に創作活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を磨き、音楽文化を尊重し、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養っている。</p>	○	○	○	8